

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Куакбашская основная общеобразовательная школа» муниципального образования

«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00835EF2C6A32FFBDD2DEA144A843C49DD

Владелец: Валиева Венера Марсовна

Действителен с 30.08.2025 до 10.04.2026

Принято
на заседании педсовета школы

Протокол № 1 от 31 августа 2024г

Утверждаю

Директор МБОУ «Куакбашская ООШ»

Валиева В.М.

Приказ № 82 от 31 августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально – педагогического направления**

Дорожная азбука

Возрастная категория обучающихся 8-10 лет

Срок реализации – 1 год

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Галимова Ильгиза Камиловна**

Село Куакбаш

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации (статьи 9,36,42,58,71,72,114)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с 1 марта 2023 года)
- Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года «Об образовании»
- Приказ МО и Н РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 года «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»
- Устав МБОУ «Куакбашская ООШ»
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ «Куакбашская ООШ»

Направленность – социально – педагогическая, уровень – стартовый

Настоящая программа создает условия для социального, духовного, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, принимать ответственные решения в ситуации выбора.

Актуальность. Быстрый рост количества и скоростных возможностей автомобилей делают дорогу все более опасной. Самые важные правила обеспечения детей в современном мире, каждая улица, каждый перекрёсток которого - явная и несомненная опасность для здоровья и жизни каждого ребёнка. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате дорожно-транспортных происшествий на дорогах страны просто ужасает. Реальная ситуация на дорогах все требовательнее обязывает взрослых обратить внимание на обучение детей дорожной грамоте. Система профилактической работы ориентирована на определённую цель и комплекс задач по ее достижению - знание и чёткое соблюдение обучающимися правил дорожного движения. Такая работа не должна носить эпизодический характер, проводить ее следует целенаправленно и качественно. Поэтому в образовательных учреждениях необходимо создание отрядов Юных инспекторов дорожного движения. Данная программа адаптированная, относится к социально-педагогической направленности, охватывает возрастную категорию 8-10 лет, рассчитана на 34 ч. Программа включает в себя: изучение Правил дорожного движения, правил безопасного поведения на улицах и дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения. Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, а так же участие в муниципальных соревнованиях и олимпиадах по ПДД, участие в смотре-конкурсе «Безопасное колесо».

Новизна программы в том, что:

- данная работа направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания;
- адаптированы правила-обязанности пешеходов и пассажиров к пониманию и усвоению их детьми. Именно такой подход позволяет преподавать дисциплину ПДД в рамках дополнительного образования;
- в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения;
- вербальная и визуальная информация дается в комплексе с практической отработкой (в играх-упражнениях) двигательных умений и навыков, необходимых для безопасного поведения на улицах и дорогах. Обучение и воспитание базируется на знании психологических и физиологических возрастных особенностей поведения данного возраста;

Обучение дорожной безопасности имеет целью не механическое заучивание Правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасных действий, необходимо знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД и творческий поиск педагога вместе с обучающимися выходов из сложных и опасных ситуаций.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что учебно-воспитательный процесс состоит из трех видов деятельности:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (кроссворды, викторины и т.д.)
- практическая отработка в играх-упражнениях (групповых, индивидуальных), умений и навыков безопасного поведения на улицах, дороге и в транспорте.

Цель программы – формирование у обучающихся, как у участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие

- Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожной безопасности;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие

- Развить у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;

Воспитательные

- Сплотить детский коллектив через совместные творческие дела;
- Воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах.

Отличительные особенности программы в том что, данная программа основана на следующих педагогических принципах:

- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учет возрастных особенностей);
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности

Реализация задач, поставленных перед отрядом ЮИД, может осуществляться через такие методы обучения как: рассказ, рассказ-объяснение, игра, беседы, конкурсы, викторины, спектакли, выпуск стенных газет, просмотр видеофильмов, выступление агитбригады, выполнение компьютерных тестов, создание компьютерных презентаций.

Возраст обучающихся 8-10 лет

Срок реализации программы – 1 год – 34ч

Режим занятий – 1 час раза в неделю.

При планировании учебного процесса предусматриваются следующие **формы проведения занятий:**

1. Фронтальная работа со всем составом.
2. Индивидуальная работа.
3. Работа в группах.
4. Работа в парах.

Учебные занятия имеют практическую направленность на обеспечение безопасности детей, формирование у них самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. Учебно-воспитательный процесс должен быть непрерывным, систематическим, регулярным, построенным на учете уровня психического и физического развития детей.

К 10-ти годам происходит скачок в психическом и физическом развитии ребенка. Благодаря активизации лобных долей головного мозга появляется способность принимать самостоятельные

решения на основе конкретной информации от органов чувств и абстрактной вербальной – от взрослых.

Внимание детей 8-10 лет вполне устойчивое и произвольное. Они могут контролировать свое поведение в зависимости от собственных установок и дорожной обстановки. Ускоряется реакция на ожидаемый сигнал, однако на непредвиденную ситуацию она значительно замедляется. Если сигнал опасности настигает ребенка внезапно, он на какое – то время теряется и реагирует с опозданием.

В этом возрасте изменяется и характер мышления. Они в состоянии уже мыслить обобщенными категориями, классифицировать отдельные предметы и явления. Умственная деятельность отделяется от восприятия и становится самостоятельным процессом.

Ключевую роль играет понимание и осознание определенных действий в процессе обучения: анализ, оценка, выделение главного, сравнение, сопоставление по определенным признакам, доказательство, поиск общего.

Таким образом, обучая детей данного возраста безопасному поведению, необходимо учитывать возрастные особенности восприятия ими учебного материала.

Учитывая неравномерность психического и физического развития детей 8-10 лет занятия необходимо проводить на основе дидактических закономерностей: от простого к сложному; от непонимания к пониманию; от частного к общему; от конкретного к абстрактному; от абстрактного к конкретному.

Планируемые результаты

Сформированность у обучающихся знаний:

- правил поведения пешеходов на дороге;
- назначения дорожных знаков, их использование в дорожных ситуациях;
- истории детского объединения ЮИД;
- истории развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- технических устройств велосипеда;
- способов оказания первой медицинской помощи;
- новых форм агитации и пропаганды ПДД;

умений:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом;
- пользоваться общественным транспортом;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему

навык:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.
- участия в конкурсах, соревнованиях.

Для безопасности нужно выработать у ребёнка четыре вида навыков.

1. Навык наблюдения. Ребёнок должен научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как «предметы опасные» или «предметы, скрывающие опасность». Пустынную улицу с нерегулярным, неинтенсивным движением транспорта ребёнок должен научиться воспринимать как улицу обманчивую, потому что именно на таких улицах дети часто выходят на проезжую часть, не посмотрев по сторонам.

2. Навык сопротивления волнению или спешке. Ступая на проезжую часть, спешку или волнение надо оставить на тротуаре.

3. Навык переключения на улицу. Надо научить ребёнка замечать эту границу между тротуаром и проезжей частью: замедлять движение, останавливаться, выдерживать хотя бы небольшую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону.

4. Навык переключения на самоконтроль. Ребёнок должен осознать, что на проезжей части нужно следить за собой, участвовать в движении, в оценке обстановки не только глазами, но и мыслями. Не отвлекаться те несколько минут, которые требуются для перехода улицы.

Оценка эффективности реализации программы может осуществляться на основе мониторинга социальной успешности воспитанников: удовлетворенности обучающихся знаниями, полученных на занятиях в объединении, мотивов готовности к продолжению образования, проявления активной жизненной позиции. В результате освоения программы «Юные инспектора дорожного движения» у детей возникает стремление к реализации, умение применять свои знания, помогать людям в трудных дорожных ситуациях на дорогах, самостоятельность и организованность в опасных ситуациях.

Формы и виды контроля.

Контроль освоения программы осуществляется постоянно, посредством решения детьми задач, викторин, кроссвордов, решения задач как индивидуально, так и в форме конкурсов между командами.

Формами подведения итогов реализации программы считаются: выставки, праздники, театрализованные представления для малышей, соревнования, конкурсы.

Стабильно получаемые результаты	Используемые способы диагностики
1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива.	1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД.
2. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам.	2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности и личной гигиены.
3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи.	3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине.
4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства.	4. Оценка посещаемости занятий в спортивном зале и спортивной площадке; участие в районных соревнованиях "Безопасное колесо".

Тематический план

№ п/п	Раздел программы и темы учебных занятий	Кол-во часов всего	Кол-во		Форма контроля
			Теории	Практики	
1	Введение. История ЮИД Цели, задачи программы.	1	1	-	Беседа
2	Что я знаю о правилах дорожного движения	1		1	Опрос
3	Изготовление дорожных знаков	1		1	Практическая работа
4	Конкурс рисунков	1		1	Итоги выставки работ
5	Просмотр фильма	1		1	Опрос
6	Основные понятия и термины ПДД Зимняя дорога	1	1		Беседа
7	Дорожная грамота	1		1	Мини-тест
8	История ДПС	1	1		Беседа
9	Экскурсия «Наше село»	1		1	Беседа
11	Дорожный этикет Правила поведения на остановке и общественном транспорте	1	1		Беседа
12	Водитель. Пешеход. Пассажир.	1	1		Опрос
13	Левые и правые стороны движения	1	1		Тест
14	Опасность на тротуаре	1	1		Мини-тест
15	Транспорт Из истории транспорта	1	1		Беседа
16	Виды транспорта	1	1		Индивидуальная карт очка
17	Городской транспорт	1	1		Ребус
18	Значение номерных знаков	1	1		Тест
19	Правила дорожного движения Правила поведения пешехода	1	1		опрос
20	Дорога и ее элементы	1	1		Беседа
21	В гости к Светофору Светофорычу: История возникновения светофора	1	1		Беседа
22	Виды светофоров	1	1		Тест
23	Мой друг – велосипед История появления велосипеда	1	1		Беседа
24	Правила движения на велосипеде	1		1	Обсуждение
25	Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!»	1		1	Практическая работа
26	Что такое ДТП Причины возникновения ДТП	1		1	опрос

27	Я пешеход	1	1		Анкетирование
28	Создание буклета «Помни, пешеход!»	1		1	Практическая работа
29	Первая медицинская помощь Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.	1	1		Индивидуальная карточка
30	Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях. Переломы	1		1	Практическая работа
31	Травматический шок.	1	1		Тест
32	Правила наложения стерильных повязок.	1		1	Практическая работа
33	Строевая подготовка Отработка навыков строевой подготовки в отряде и поодиночке.	1		1	Практическая работа
34	КВН «Я знаток дорожных знаков»	1		1	Итоги игры
Всего		34	19	15	

Содержание программы

1. Введение 5ч.

Теоретическая часть 1ч.

Знакомство с планом работы отряда ЮИД (юный инспектор движения) (цели и задачи отряда, обязанности членов отрядов ЮИД, план работы на учебный год, выборы командира, девиз, песня).
 Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма.
 Ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение правил дорожного движения.

Практическая часть 4ч.

Изготовление дорожных знаков, конкурс рисунков, просмотр фильмов.

2. Основные понятия и термины ПДД 4ч

Теоретическая часть 2ч.

Основные понятия и термины, используемые в правилах: автомагистраль, велосипед, водитель, главная дорога, дорога, дорожно-транспортное происшествие, железнодорожный переезд, пешеход, пешеходный переход, полоса движения, полоса движения, маршрутное транспортное средство, обгон, перекресток, проезжая часть, регулировщик, участник дорожного движения.

Практическая часть 2ч.

Экскурсия по родному селу.

Составление кроссвордов и ребусов. Конкурс рисунков. Просмотр фильмов.

3. Дорожный этикет 4ч.

Теоретическая часть 4ч.

Правила поведения на остановке и общественном транспорте. Как правильно переходить дорогу. Маленькие секреты пешеходам. Понятия водитель, пешеход, пассажир. Левые и правые стороны движения.

4. Транспорт 4ч.

Теоретическая часть 4ч.

Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. Скорость. Городской транспорт.

Правила поведения на остановке. Оценка действий водителей, пешеходов, пассажиров.

5.Правила дорожного движения 2ч.

Теоретическая часть 2ч.

Правила поведения пешехода. Переход проезжей части по «зебре» без светофора. Дорога, ее элементы, пешеходные переходы, мосты. Стань заметнее на дороге (светоотражатели).

6. В гости к Светофору Светофорычу 2ч.

Теоретическая часть 2ч.

Как появился светофор? Светофоры для регулирования. Пешеходный, транспортный, железнодорожный, велосипедный светофоры. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

7. Мой друг – велосипед 4ч.

Теоретическая часть 1ч.

Устройство велосипеда. Правила юного велосипедиста. Велосипедная дорожка. Безопасность на велосипеде. Повороты на «языке» водителей. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшим.

Практическая часть 3ч.

Решение тестов, составление кроссвордов.

8. Что такое ДТП 3ч.

Теоретическая часть 1ч.

Причины возникновения ДТП. Правила поведения при возникновении ДТП.

Практическая часть 2ч.

Составление кроссвордов. Просмотр фильма.

9.Первая медицинская помощь4.

Теоретическая часть 1ч.

Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.

Понятие о ране. Виды ран. Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке, индивидуальный перевязочный пакет первой помощи. Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложение давящей повязки. Резиновый и матерчатый жгут. Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа. Понятие об ожогах, виды и степени ожогов. Правила оказания первой помощи после термического или электрического ожога, обморожении, солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.

Переломы

Общее понятие о травме. Понятие о переломах. Основные признаки. Открытые и закрытые переломы. Переломы костей конечностей, ребер, костей таза, позвоночника, черепа. Обнаружение переломов и основные правила оказания первой медицинской помощи. Виды транспортных шин.

Травматический шок.

Понятие о травматическом шоке, фазы его течения. Основные признаки и степени его тяжести. Профилактические мероприятия для предупреждения шока.

Правила наложения стерильных повязок.

Перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь.

Практическая часть 3ч.

Накладывание повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки, на палец стопы, восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо, шапочка Гиппократата. Наложение шин на верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи.

Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, голень, стопу.

10. Строевая подготовка 2ч.

Практическая часть 2ч.

Отработка навыков строевой подготовки в отряде и поодиночке.

Календарно-тематическое планирование:

Календарный тематический план

N п/ п	Тема занятия	Количество часов	Формы, виды организации занятий	Дата проведения	
				План.	Фактич.
1.	Введение. История ЮИД Цели, задачи программы.	1	Беседа	5.09	
2	Что я знаю о правилах дорожного движения	1	Опрос	12.09	
3	Изготовление дорожных знаков	1	Практическая работа	19.09	
4	Изготовление дорожных знаков	1	Итоги выставки работ	26.09	
5	Конкурс рисунков	1	Опрос	3.10	
6	Просмотр фильма	1	Беседа	10.10	
7	Основные понятия и термины ПДД Зимняя дорога	1	Мини-тест	17.10	
8	Дорожная грамота	1	Беседа	24.10	
9	История ДПС	1	Беседа	7.11	
10	Экскурсия «Наше село»	1	Беседа	14.11	
11	Дорожный этикет Правила поведения на остановке и общественном	1	Опрос	21.11	

	транспорте				
12	Водитель. Пешеход. Пассажир.	1	Тест	28.11	
13	Левые и правые стороны движения	1	Мини-тест	5.12	
14	Опасность на тротуаре	1	Беседа	12.12	
15	Транспорт Из истории транспорта	1	Индивидуальная карт очка	19.12	
16	Виды транспорта	1	Ребус	26.12	
17	Городской транспорт	1	Тест	9.01	
18	Значение номерных знаков	1	опрос	16.01	
19	Правила дорожного движения Правила поведения пешехода	1	Беседа	23.01	
20	Дорога и ее элементы	1	Беседа	30.01	
21	В гости к Светофору Светофорычу: История возникновения светофора	1	Тест	6.02	
22	Виды светофоров	1	Беседа	13.02	
23	Мой друг – велосипед История появления велосипеда	1	Обсуждение	20.02	

24	Правила движения на велосипеде	1	Практическая работа	27.02	
25	Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!»	1	опрос	6.03	
26	Что такое ДТП Причины возникновения ДТП	1	Анкетирование	13.03	
27	Я пешеход	1	Практическая работа	20.03	
28	Создание буклета «Помни, пешеход!»	1	Индивидуальная карточка	3.04	
29	Первая медицинская помощь Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.	1	Практическая работа	10.04	
30	Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях. Переломы	1	Тест	17.04	
31	Травматический шок.	1	Практическая работа	24.04	
32	Правила наложения стерильных повязок.	1	Практическая работа	08.05	
33	Строевая подготовка Отработка навыков строевой подготовки в отряде и поодиночке.	1	Практическая работа	15.05	
34	КВН «Я знаток дорожных знаков	1	Итоги игры	22.05	

Учебно-методический комплекс

- Атлас медицинских знаний
- Плакаты

Материально-техническое оснащение:

-учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02);

- типовое оборудование, специализированная мебель и средства обучения, достаточные для выполнения требований к освоению данной программы;

- мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интерактивная доска. и т.д

Литература:

Для педагога:

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
- Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
- Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: 1997г
- Газета «Добрая дорога детства»
- Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
- Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.

Для обучающихся:

- CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
- Воронова Е. А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
- Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. -Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

Лист согласования к документу № 82 от 31.08.2024
Инициатор согласования: Валиева В.М. Директор
Согласование инициировано: 18.02.2025 12:53

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Валиева В.М.		 Подписано 18.02.2025 - 12:53	-